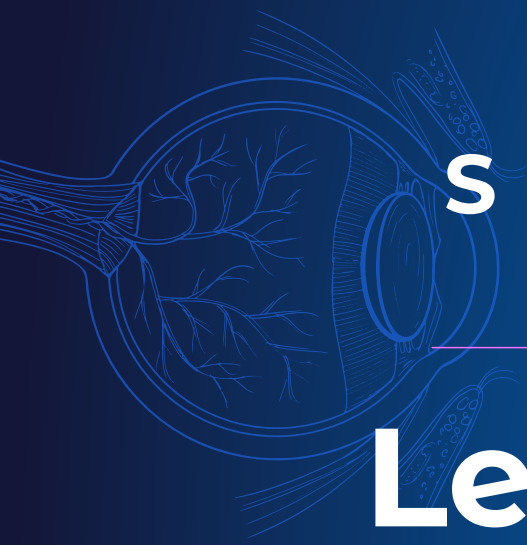
PROGRAMME



Symposium 2024

Les troubles neurovisuels

Impacts sur les apprentissages ou l'adaptation

9e symposium présenté par le Centre de formation CENOP
en partenariat avec le Département de psychologie
de l'Université du Québec à Trois-Rivières.

Événement virtuel • 3 mai 2024

avec rediffusion disponible jusqu'au 25 août 2024

CENTRE DE FORMATION CENOP

UQTR Université du Québec à Trois-Rivières

MOT DE BIENVENUE

MOT DU COMITÉ SCIENTIFIQUE

Nous sommes souvent surpris d'entendre nos collègues français parler régulièrement des troubles neurovisuels (TNV) comme explication à de nombreux troubles ou difficultés d'apprentissage, difficultés sociales ou même d'adaptation chez les jeunes d'âge scolaire, alors que chez nous, au Québec, ce trouble est rarement évoqué.

On peut également s'étonner de l'implication fréquente des orthoptistes dans les plans de rééducation des élèves français, alors que l'Association des orthoptistes du Québec ne compte qu'une vingtaine de membres. Ces derniers sont rarement, sinon jamais, sollicités pour des plans d'intervention auprès d'élèves en difficulté. Se pose alors la question à savoir si nos enfants diffèrent réellement des enfants français, ou si nous désignons peut-être ce trouble neurovisuel autrement? Certains diagnostics ou conditions neuro-développementales (par exemple : syndrome de dysfonction non-verbale, dyslexie) pourraient-ils inclure ces symptômes passés sous silence?

Afin d'y voir plus clair, nous avons invité des spécialistes européens en pédiatrie provenant de diverses disciplines pour nous parler de l'évaluation et de la rééducation des TNV. À cet effet, nous tenons à remercier madame Céline Pérez Guillaumet neuropsychologue, rattachée au service de neurologie de l'hôpital Saint Joseph-Saint-Luc à Lyon, qui a su réunir une brochette de conférenciers spécialistes des TNV capables de nous sensibiliser à leur pratique. Nous tenons également à remercier à monsieur Antoine Tanet neuropsychologue qui nous a permis de compléter la liste des experts.

Le comité scientifique de cet évènement vous souhaite tous une journée enrichissante qui trouvera écho à travers la pratique professionnelle de tout un chacun.

Le comité scientifique

- **Francine Lussier, Ph. D., neuropsychologue**
  Directrice des activités cliniques et scientifiques au Centre de formation CENOP,
  Professeure associée au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

- **Annie Stipanicic, Ph.D., neuropsychologue**
  Professeure titulaire
  Directrice de département| Département de psychologie Université du Québec à Trois-Rivières

- **Amélie Cossette, D.Ps., neuropsychologue**
  Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ)
  CÉNAM - Clinique multidisciplinaire

- **Céline Perez-Guillaumet, Ph. D. neurosciences et neuropsychologue**
  Service de neurologie de l'hôpital Saint Joseph- Saint-Luc à Lyon;
  Cheffe de projets scientifiques au sein de l'Association "Les yeux dans la tête";
  Experte judiciaire à la cour d'appel de Lyon

- **Céline Pousson, orthoptiste**
  Département d'ophtalmologie du Centre hospitalier affilié universitaire régional (CHAUR) - CIUSSS MCQ
  Vice-présidente de l'Association des orthoptistes du Québec

HORAIRE DES CONFÉRENCES

3 MAI 2024

8 h 30 (14 h 30)	**Mot de bienvenue ∘ Francine Lussier, co-présidente du Symposium 2024** Neuropsychologue, Directrice des activités cliniques et scientifiques au Centre de formation CENOP, Professeure associée au Département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) **Présentation du trouble neurovisuel ∘ Céline Pousson** Orthoptiste, Département d'ophtalmologie du Centre hospitalier affilié universitaire régional (CHAUR) - CIUSSS MCQ
8 h 50 (14 h 50)	**Troubles neurovisuels : vers une sémiologie ∘ Céline Pérez Guillaumet** Neuropsychologue, Service de neurologie de l'hôpital Saint Joseph- Saint-Luc à Lyon et Cheffe de projets scientifiques au sein de l'association "*Les yeux dans la tête*"
9 h 45 (15 h 45)	**Dépistage des troubles neurovisuels ∘ Sophie Allard** Psychomotricienne, formatrice et coordonnatrice de l'Association "*Les yeux dans la tête*"
10 h 45 (16 h 45)	**PAUSE**
11 h 00 (17 h 00)	**Évaluation orthoptique des troubles neurovisuels** **∘ Stéphanie Blanc** Orthoptiste, Présidente et Directrice scientifique de l'UNOV (Union Nationale pour l'Orthoptie et la Vision) **∘ Amélie de Villèle** Orthoptiste, Service Référent des Troubles d'Apprentissage de l'hôpital Bicêtre à Paris et au sein de l'hôpital Béclère
12 h 00 (18 h 00)	**PAUSE REPAS**
13 h 00 (19 h 00)	**Quand le trouble ophtalmologique cache le trouble neurovisuel ∘ Hind Drissi** Orthoptiste, Ingénieure de recherche au Centre technique régional pour la déficience visuelle (CTRDV)
13 h 55 (19 h 55)	**Impact des troubles neurovisuels dans les apprentissages ∘ Michèle Mazeau** Médecin, Neuropsychologue, autrice et formatrice
15 h 00 (21 h 00)	**PAUSE**
15 h 15 (21 h 15)	**Diagnostic différentiel TND et TNV ∘ Antoine Tanet** Neuropsychologue, Directeur de la pédagogie d'Octopus
16 h 15 (21 h 15)	**Clôture de la journée Troubles neurovisuels** **∘ Annie Stipanicic, co-présidente du Symposium 2024** Neuropsychologue, Professeure titulaire, Directrice de département, Département de psychologie Université du Québec à Trois-Rivières

ORDRE DES PSYCHOLOGUES DU QUÉBEC

L'OPQ reconnait le symposium comme activité de formation continue (6 heures/1 heure par conférence)

0 h 00/HAE (0 h 00/HAEC)

LE SYMPOSIUM

INFORMATIONS

Le symposium aura lieu en diffusion virtuelle en direct le 3 mai 2024

- Au Canada, de 8 h 30 à 16 h 30 (heure avancée de l'Est (HAE)
- En Europe de 14 h 30 à 22 h 30, heure de l'Europe Centrale (CET)

Les documents de présentation des conférences seront disponibles dans votre compte 24 heures avant le début du symposium.

La rediffusion des conférences sera disponible jusqu'au 25 août 2024 pour toutes les personnes inscrites au symposium.

ORDRE DES PSYCHOLOGUES DU QUÉBEC

Ces conférences sont reconnues par l'Ordre des Psychologues du Québec (OPQ) pour six (6) heures de formation continue soit une heure par conférence.

TARIFS

- Inscription régulière : **295$** (plus taxes)
- Inscription étudiante : **170$** (plus taxes) - avec présentation de preuve

INSCRIPTION

CLIQUEZ ICI

DES QUESTIONS?

- Consultez notre **Foire aux questions**
  ou
- accédez à notre service de clavardage
  Centre de formation CENOP
  ou
- communiquez par courriel à **info@cenopformation.com**
  ou encore par téléphone au 438-406-6484.

8 h 30 (14 h 30)

MOT DE BIENVENUE

de la co-présidente du Symposium 2024

Francine Lussier

Neuropsychologue,
Directrice des activités cliniques et scientifiques au Centre de formation CENOP,
Professeure associée au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

---

8 h 45 (14 h 45)

INTRODUCTION AUX TROUBLES NEUROVISUELS

Céline Pousson

Orthoptiste, Département d'ophtalmologie du Centre hospitalier affilié universitaire régional (CHAUR) - CIUSSS MCQ, Vice-présidente de l'Association des orthoptistes du Québec.

Description

Comment peut-on, au Québec, développer et mettre en place un dépistage et une trajectoire efficace pour la prise en charge orthoptique des enfants présentant des troubles neurovisuels ?

Biographie

Céline Pousson est orthoptiste, diplômée de l'école de Lyon depuis 2005. Québécoise d'adoption depuis 2006, elle a d'abord travaillé à l'hôpital pour enfants de Sainte-Justine, puis à Trois-Rivières, où elle exerce dans le département d'ophtalmologie du centre hospitalier, en collaboration avec les médecins spécialistes et les optométristes de la région. Étant la seule orthoptiste dans la région Mauricie et Centre-du-Québec, elle est sollicitée pour des problèmes complexes de vision binoculaire pour la patientèle adulte et pédiatrique. En plus de sa pratique régulière, elle a développé une collaboration étroite avec les équipes de réadaptation. Une prise en charge pour les patients souffrant de symptômes visuels post-commotionnels a été développée avec l'équipe de réadaptation. Elle est vice-présidence de l'Association des Orthoptistes du Québec, qui ne compte actuellement que 18 membres. Les défis ne manquent pas, la profession d'orthoptiste étant méconnue au Canada.

8 h 50 (14 h 50)

TROUBLES NEUROVISUELS : VERS UNE SÉMIOLOGIE

Céline Pérez Guillaumet
Neuropsychologue, Service de neurologie de l'hôpital Saint Joseph- Saint-Luc à Lyon et Cheffe de projets scientifiques au sein de l'Association "*Les yeux dans la tête*".

Description

Un bref rappel anatomique sur les voies visuelles et le parcours de l'information de l'œil au cortex sera d'abord présenté. Le système visuel est un système rapide et extrêmement complexe qui permet de traiter le monde qui nous entoure. L'information, c'est-à-dire le signal lumineux, est d'abord capté par l'œil et transite ensuite sous forme de signal électrique, par le nerf optique, jusqu'au chiasma. L'information va ensuite se plonger au niveau des aires visuelles, du cortex, qui vont reconstruire l'information visuelle à partir de ce signal électrique.

Les troubles neurovisuels correspondent à un défaut du traitement de l'information au niveau rétrochiasmatique, c'est-à-dire au niveau du cortex. Les troubles neurovisuels sont fréquents à la suite d'une lésion cérébrale, quelle que soit l'étiologie de celle-ci. Malheureusement, ils sont trop peu souvent diagnostiqués et pris en charge. Ces troubles peuvent altérer le champ visuel (hémianopsie latérale homonyme, scotome, vision tubulaire, cécité corticale...). Ils peuvent toucher la voie dorsale (occipito-pariétale) entravant la localisation spatiale, générant des troubles du traitement de l'espace tels que la négligence spatiale unilatérale, le syndrome de Balint. Enfin, ces troubles peuvent toucher le fonctionnement de la voie ventrale (occipito-temporale) engendrant des troubles de la reconnaissance visuelle telles que l'agnosie visuelle, la prosopagnosie ou l'alexie. Des études mettent en évidence l'effet délétère de ces troubles neurovisuels sur le développement de l'enfant, tant au niveau de la vie quotidienne, des interactions sociales que dans l'acquisition des apprentissages. Les troubles neurovisuels peuvent également biaiser les épreuves utilisées lors de l'évaluation des fonctions cognitives.

Biographie

Céline Perez-Guillaumet est neuropsychologue, docteure en neurosciences (Ph.D.). Elle est depuis récemment, cheffe de projets scientifiques au sein de l'Association "*Les yeux dans la tête*". Actuellement rattachée au service de neurologie de l'hôpital Saint Joseph- Saint-Luc à Lyon, elle pratique également une activité clinique en cabinet libéral pluridisciplinaire et depuis peu, exerce comme experte judiciaire à la cour d'appel de Lyon. Auparavant, elle a travaillé durant 15 ans à l'institut de Neuropsychologie, Neurovision et Neurocognition, à Paris, où elle a pu réaliser des travaux de recherche pour étudier les mécanismes cognitifs de la perception visuelle et de la plasticité cérébrale à la suite d'une lésion du système visuel. Sa pratique clinique est orientée principalement dans l'évaluation et la prise en charge des troubles neurovisuels chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte. Enseignante vacataire à l'Université de Lyon 2 et formatrice auprès de professionnels de santé, elle a pour but de sensibiliser au dépistage précoce des troubles neurovisuels et à leur rééducation. Elle est co-auteure de différents articles et ouvrages sur le thème de la plasticité corticale dans les atteintes du champ visuel rétrochiasmatique.

9 h 45 (15 h 45)

DÉPISTAGE DES TROUBLES NEUROVISUELS

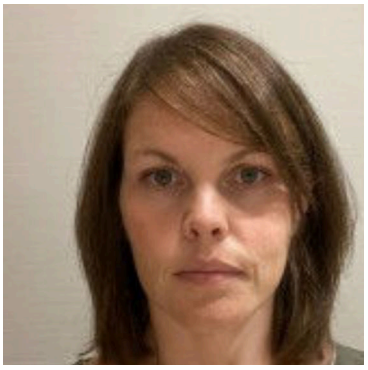
Sophie Allard

Psychomotricienne, formatrice et coordonnatrice de l'Association "*Les yeux dans la tête*".

Description

L'objectif de cette présentation est de sensibiliser au dépistage rapide et précoce des troubles neurovisuels chez les bébés dès l'âge de 3 mois mais également chez les enfants plus grands jusqu'à 12 ans. Pour cela, 3 batteries seront présentées; elles permettent d'évaluer les troubles neurovisuels de manière rapide : la BAJE (de 3 mois à 3 ans), l'EVA (de 4 à 6 ans) et l'EVA-GE (de 6 à 12 ans). Elles permettent aux différents professionnels qui interviennent auprès de l'enfant de pouvoir participer au dépistage des troubles neurovisuels. Par ailleurs, nous verrons également les signes prédictifs de troubles neurovisuels qui peuvent être repérés, au quotidien, par les parents, les enseignants et les professionnels de santé.

Biographie



Sophie Allard est psychomotricienne depuis 2007. Elle exerce auprès des enfants et plus particulièrement en neuropédiatrie au sein de différents services. Parallèlement, elle a développé une activité libérale auprès d'enfants présentant des TND. Elle exerce en pratique pluridisciplinaire, avec les autres professionnels intervenant auprès des enfants et notamment les enseignants, à améliorer les structures d'accueil du jeune enfant. Elle assure également des actions de prévention, d'orientation et de formation au sein d'un groupe de crèches préventives. De plus, elle est formatrice et coordinatrice de l'Association « *Les yeux dans la tête* » qui a pour objectif de faire connaître les troubles neurovisuels et de former les professionnels à ces troubles.

---

11 h 00 (17 h 00)

ÉVALUATION ORTHOPTIQUE DES TROUBLES NEUROVISUELS

Stéphanie Blanc

Orthoptiste, Présidente et Directrice scientifique de l'UNOV (Union Nationale pour l'Orthoptie et la Vision).

Amélie de Villèle

Orthoptiste, Service Référent des Troubles d'Apprentissage de l'hôpital Bicêtre à Paris et au sein de l'hôpital Béclère.

Description

La prise en charge des troubles neurovisuels dans le cadre de troubles neurodéveloppementaux repose sur une approche fonctionnelle et pluridisciplinaire. Il est important d'abord de présenter des outils transdisciplinaires qui permettent à tous de dépister un dysfonctionnement neurovisuel et de réorienter vers une évaluation plus précise de ces troubles complexes. En tenant compte de l'histoire médicale du patient, du diagnostic médical, des bilans pluridisciplinaires et des différentes prises en soins, l'orthoptiste est interpelé dans le cadre de difficultés visuelles de toute sorte : strabisme, amblyopie, basse vision, ou troubles neurovisuels et fonctionnels.

L'orthoptiste propose une évaluation des bases sensorielles et oculomotrices de la vision et évalue la qualité du traitement cognitif par les voies de traitement de l'information visuelle. Il donne son diagnostic et un plan de soins, avec les objectifs à atteindre. Quels outils d'évaluation ? Comment aider l'enfant à développer ses habiletés neurovisuelles par une prise en charge adaptée ? Autant de questions qui seront abordées lors de ce symposium.

Biographie

Stéphanie Blanc est orthoptiste en institut d'éducation motrice auprès d'enfants et de jeunes adultes cérébrolésés : réalisation de bilans neurovisuels et de prises en charge rééducatives pluridisciplinaires. Elle possède une expérience en milieu hospitalier en collaboration avec les services de néonatologie : travail sur les séquelles neurovisuelles de la prématurité. Engagée dans la formation continue des professionnels de la rééducation fonctionnelle, elle est présidente et directrice scientifique de l'UNOV (Union Nationale pour l'Orthoptie et la Vision). Elle est également co-fondatrice de CAREED (culture et accessibilité) qui assure des missions de conseil en accessibilité auprès des créateurs de contenus culturels (musées, studios de jeu vidéo...).

Orthoptiste installée en libéral, Amélie de Villèle réalise les bilans et suivis rééducatifs de personnes de tous âges, avec une orientation particulière pour les troubles neurovisuels de l'enfant et de l'adulte. Elle pratique en pluridisciplinarité, dans le Service Référent des Troubles d'Apprentissage de l'hôpital Bicêtre à Paris et au sein de l'hôpital Béclère.

Impliquée dans le comité de rédaction de la Revue Francophone d'Orthoptie pendant une dizaine d'années, madame de Villèle collabore encore en publiant des cas cliniques. Elle est également formatrice en formation continue professionnelle depuis 2011 (UNRIO puis UNOV), et intervenante dans la formation initiale des orthoptistes à l'Université de Bordeaux, ainsi qu'au sein de la formation des psychomotriciens à ISRP. Elle est co-fondatrice de KO KITS depuis 2017, qui fabrique et distribue KOPV, un outil de bilan de la perception visuelle étalonné pour les enfants de 3,5 à 8 ans et bientôt inclus dans les bilans neurovisuels d'adultes atteints de maladies dégénératives.

13 h 00 (19 h 00)

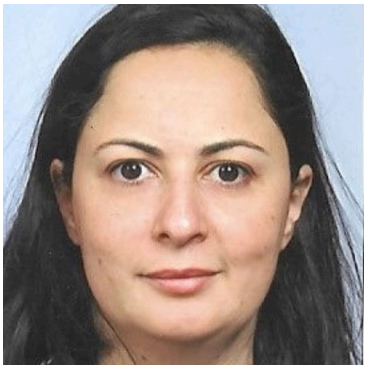
QUAND LE TROUBLE OPHTALMOLOGIQUE CACHE LE TROUBLE NEUROVISUEL

Hind Drissi
Orthoptiste, Ingénieure de recherche au Centre technique régional (CTRDV) pour la déficience visuelle.

Description

Dans la pratique clinique, il est habituel de considérer qu'un patient qui présente un trouble sensoriel visuel n'a pas de trouble neurovisuel. Les prises en charge thérapeutiques sont très influencées par cette dissociation. Cependant, des jeunes suivis pour une déficience visuelle étaient davantage handicapés par le déficit neurovisuel et pour autant n'avaient pas de prises en charge adaptées à leurs besoins. A partir de cas cliniques et grâce aux apports de la recherche scientifique, une interrogation se pose sur l'impact d'une déficience visuelle sur le traitement cortical de cette information et permet de reconsidérer le lien entre un trouble ophtalmologique et un trouble neurovisuel.

Biographie



Orthoptiste diplômée de l'école d'orthoptie de l'Université Paris 6 en 2003, Hind Drissi possède un diplôme universitaire de Posturologie clinique de l'université Paris 6, un diplôme universitaire des Explorations de la fonction visuelle de l'Université Paris 5 et un master 2 Handicap sensoriel et cognitif de l'université Lyon1. Actuellement doctorante en 3ème année à l'école doctorale de Neurosciences Cognitives de l'Université Lyon1, elle s'intéresse à l'implication du déficit de la perception visuo-spatiale dans les troubles fonctionnels des atteintes neurologiques et développementales.

En parallèle de sa formation doctorale, elle pratique une activité en tant qu'orthoptiste libérale où elle se consacre exclusivement aux troubles neurovisuels aussi bien dans les apprentissages qu'en lien avec les troubles neurodéveloppementaux. À temps partiel, elle exerce en tant qu'ingénieure de recherche au Centre technique régional (CTRDV) pour la déficience visuelle. Elle est également coordinatrice de bilan conseil pour des examens pluridisciplinaires auprès d'enfants déficients visuels.

13 h 55 (19 h 55)

IMPACT DES TROUBLES NEUROVISUELS DANS LES APPRENTISSAGES

Michèle Mazeau
Médecin et Neuropsychologue, autrice et formatrice.

Description

Les fonctions neurovisuelles, complexes et très vulnérables au cours du développement, peuvent être atypiques ou déficitaires, induisant des pathologies sévères ou modérées selon la nature et le degré du dysfonctionnement. Dans un premier temps, la conférence s'attardera à repérer quand, où et comment certaines de ces fonctions neurovisuelles interviennent *normalement* dans des apprentissages scolaires (lecture/orthographe, gestes/graphisme, nombre et calcul). Ainsi, bien que non répertoriés au DSM-5 (comme les troubles dysexécutifs ou mnésiques par exemple), des dysfonctionnements neurovisuels *modérés** peuvent générer ou aggraver de façon spécifique certains des troubles des apprentissages (dyslexies/dysorthographies, dyspraxies/dysgraphies, dyscalculies). Leur recherche et leur repérage permettent alors de proposer des aides mieux ciblées et plus efficaces auprès des jeunes qui en souffrent. Dans un deuxième temps, la conférence portera donc sur les interventions les plus pertinentes pour faciliter la vie de ces enfants.

** Les anomalies sévères ou massives sont plutôt responsables de troubles cognitifs globaux, tels des déficiences intellectuelles et/ou des TSA Bio.*

Biographie

Après un diplôme de médecin spécialiste en rééducation et réadaptation fonctionnelle, Michèle Mazeau s'est consacrée au diagnostic, à la rééducation et à l'aide à la scolarité d'enfants souffrant de troubles cognitifs du fait de lésions cérébrales précoces (traumatismes crâniens sévères, paralysies cérébrales, etc.). À partir des années 1990-2000, avec l'essor des neurosciences cognitives, elle s'est intéressée aux troubles neurodéveloppementaux (TND). Neuropsychologue de la première heure dans son pays, elle est l'auteure de très nombreux ouvrages universitaires portant sur les troubles neurodéveloppementaux et sur les meilleures pratiques de rééducation chez les enfants porteurs de ces troubles. Désormais retraitée, elle se consacre à la diffusion de la neuropsychologie infantile et des aides concrètes à apporter à ces jeunes, via des conférences, des formations et la rédaction de livres destinés à divers publics (médecins et neuropsychologues, rééducateurs, enseignants, familles).

dr-michele-mazeau.wixsite.com/dr-michele-mazeau

15 h 15 (21 h 15)

DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL TND ET TNV

Antoine Tanet
Neuropsychologue, Directeur de la Pédagogie d'Octopus.

Description
Le système visuel se développe de concert avec les comportements de communication du nourrisson. Difficile alors de ne pas être tenté de chercher les origines de l'autisme dans les troubles de la vision. Cette approche n'est pas dénuée de sens, mais mène rapidement à des problématiques testuelles et cliniques qui seront abordées ensemble en replaçant le TSA et les TNV dans une perspective développementale et en discutant des aspects nosologiques. Le diagnostic différentiel pourra ainsi guider l'intervention la plus appropriée.

Biographie
Antoine Tanet est neuropsychologue du développement et directeur de la pédagogie d'Octopus formations. Après un parcours hospitalier parisien du centre référent des TNV (Fondation Ophtalmologique Rothschild) au Centre référent des maladies rares à expressions psychiatriques (CRMR, Pitié-Salpêtrière, APHP), il a occupé des postes d'ingénieur de recherche au CNRS sur l'étude des TNV et la mise en place d'assistance robotique pour les enfants TSA scolarisés.

---

16 h 15 (21 h 15)

CLÔTURE DE LA JOURNÉE TROUBLES NEUROVISUELS

Annie Stipanicic, co-présidente du Symposium 2024
Neuropsychologue,
Professeure titulaire,
Directrice de département, Département de psychologie
Université du Québec à Trois-Rivières

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Francine Lussier, co-présidente du Symposium 2024

Dre Francine Lussier, Ph. D., neuropsychologue, est professeure associée au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et directrice des activités cliniques et scientifiques au Centre de formation CENOP Inc. qu'elle a fondé en 2000.

Après ses études en neuropsychologie, elle a travaillé comme neuro-psychologue au service de neurologie, de psychiatrie et à la clinique de développement de l'hôpital Ste-Justine pendant quinze ans. Durant ses années d'enseignement de la neuropsychologie pédiatrique à l'université de Montréal, elle a publié le premier livre d'importance sur la neuro-psychologie de l'enfant en 2001; devenu depuis un manuel de référence en la matière, il a été réédité en 2009 puis en 2017.

Elle a également publié des livres qui s'adressent davantage au grand public ; publiés chez Tom Pousse « 100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention » (2011) et « Mon enfant est difficile, concrètement que faire? » (2014) puis tout récemment Tics? TOC? Crises explosives? Un syndrome de Gilles de La Tourette Concrètement, que faire? (2018). Elle a dirigé et codirigé l'édition des actes des symposiums du Centre de formation CÉNOP dans la revue ANAE.

Annie Stipanicic, co-présidente du Symposium 2024

Annie STIPANICIC M.Ps., Ph.D. est professeure au département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), chercheuse régulière au Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille (CEIDEF) et chercheuse régulière au Groupe de Recherche et d'Intervention en Négligence (GRIN) et à l'Institut universitaire en DI-TSA.

Ses travaux sur le développement cognitif des bébés victimes d'un traumatisme crânien non accidentel (syndrome du bébé secoué-SBS) ont fait office de précurseur dans le domaine de la neuropsychologie infantile. Depuis, elle s'intéresse au développement des fonctions exécutives dans une perspective de prévention/adaptation auprès de diverses clientèles pédiatriques. En parallèle à ces fonctions, elle assume des mandats de gestion académique au sein de l'UQTR.

Ses nombreuses collaborations développées au fil du temps et son intérêt pour le transfert de connaissances ont permis de proposer une programmation stimulante dans le cadre de ce 9ième symposium.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Amélie Cossette

Amélie Cossette, psychologue/neuropsychologue, possède une expertise dans le domaine du trouble du spectre de l'autisme. Elle a obtenu son doctorat en psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) en 2016. Depuis, elle œuvre à la fois au CÉNAM – Clinique multidisciplinaire et au sein du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ).

Tout au long de sa carrière, Amélie a développé des compétences variées dans des domaines tels que la santé mentale jeunesse et adulte, ainsi que la pédopsychiatrie.

Avant de devenir neuropsychologue, elle a également acquis une expérience à titre d'éducatrice spécialisée en santé mentale adulte au CIUSSS MCQ et enseignante au Cégep de Trois-Rivières.

Céline Perez-Guillaumet

Céline Perez-Guillaumet est neuropsychologue, docteure en Neurosciences (PhD). Elle est depuis récemment, cheffe de projets scientifiques au sein de l'Association "Les yeux dans la tête".

Actuellement rattachée au service de neurologie de l'hôpital Saint Joseph-Saint-Luc à Lyon, elle pratique également une activité clinique en cabinet libéral pluridisciplinaire et depuis peu, exerce comme experte judiciaire à la cour d'appel de Lyon. Auparavant, elle a travaillé durant 15 ans à l'institut de Neuropsychologie, Neurovision et Neurocognition, à Paris, où elle a pu réaliser des travaux de recherche pour étudier les mécanismes cognitifs de la perception visuelle et de la plasticité cérébrale à la suite d'une lésion du système visuel.

Sa pratique clinique est orientée principalement dans l'évaluation et la prise en charge des troubles neurovisuels chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte. Enseignante vacataire à l'université de Lyon 2 et formatrice auprès de professionnels de santé, elle a pour but de sensibiliser au dépistage précoce des troubles neurovisuels et à leur rééducation.

Elle est co-auteur de différents articles et ouvrages sur le thème de la plasticité corticale dans les atteintes du champ visuel rétrochiasmatique.

Céline Pousson

Céline Pousson est orthoptiste, diplômée de l'école de Lyon depuis 2005. Québécoise d'adoption depuis 2006, elle a d'abord travaillé à l'hôpital pour enfants de Sainte-Justine, puis à Trois-Rivières, où elle exerce dans le département d'ophtalmologie du centre hospitalier, en collaboration avec les médecins spécialistes et les optométristes de la région.

Étant la seule orthoptiste dans la région Mauricie-Centre du Québec, elle est sollicitée pour des problèmes complexes de vision binoculaire pour la patientèle adulte et pédiatrique. En plus de sa pratique régulière, elle a développé une collaboration étroite avec les équipes de réadaptation. Une prise en charge pour les patients souffrant de symptômes visuels post-commotionnels a été développée avec l'équipe de réadaptation.

Elle est vice-présidence de l'Association des Orthoptistes du Québec, qui compte... 18 membres. Les défis ne manquent pas, la profession d'orthoptiste étant méconnue au Canada.

Nous tenons à remercier toutes les personnes et organismes qui contribuent à la réalisation du neuvième Symposium du Centre de formation CENOP.

PARTENAIRES

UQTR

Le département de psychologie de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) offre une formation de haut niveau en psychologie aux étudiants de premier cycle et de doctorat. L'enseignement et la recherche se côtoient dans un environnement dynamique où le développement des connaissances s'exprime à travers des expertises en neurosciences cognitives, en neuropsychologie fondamentale et appliquée, en études sur la famille ainsi qu'en psychologie de la santé et du mieux-être. En somme, l'équipe du Département de psychologie offre une formation rigoureuse, portée par un projet pédagogique et scientifique distinctif.

Département de psychologie
UQTR

IU Di-TSA

L'IU DI-TSA est rattaché au Centre intégré universitaire de santé et des services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec (CIUSSS MCQ). Affilié à l'Université du Québec à Trois-Rivières

Association des orthoptistes

À venir...